

историческая память и преемственность поколений

крепкая семья

КАК ПОНЯТЬ ДРУГ ДРУГА РАЗНЫМ ПОКОЛЕНИЯМ?



МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ к сценарию занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ» для обучающихся по программам среднего профессионального образования

Занятие 7

Как понять друг друга разным поколениям?

Дата проведения: 13 октября.

Цели занятия: формирование у обучающихся уважительного отношения к семейным ценностям и опыту разных поколений; ценностного отношения к семье как основе общества; создание условий для осознания важности взаимного уважения, диалога и обмена опытом между разными поколениями для преодоления конфликтов и построения гармоничных отношений.

Формируемые ценности: крепкая семья, историческая память и преемственность поколений.

Основные смыслы

- Противостояние «отцов и детей» — вечная проблема человеческих отношений.
- Каждое поколение имеет свой уникальный опыт и ценности, обогащающие общество.
- Взаимопонимание формируется на основе общих ценностей, объединяющих все поколения. Связь поколений — условие сохранения традиций и ценностей.
- Преодоление проблем во взаимоотношениях поколений возможно благодаря взаимоуважению, пониманию и обмену опытом.

Планируемые результаты занятия¹

Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учетом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учетом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей

¹ В соответствии с рабочей программой воспитания для образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования.

и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: эвристическая беседа.

Занятие включает просмотр видеофрагментов, выполнение практического задания, работу в группах.

Комплект материалов:

- сценарий;
- видеоматериалы;
- практическое задание;
- дополнительные материалы;
- презентация.

Этапы занятия

Мотивационно-целевой этап: просмотр видеоролика-анонса, беседа.

Основной этап: беседа, просмотр видеороликов, выполнение практических заданий.

Заключительный этап: беседа.

Мотивационно-целевой этап

Основные смыслы: каждое поколение имеет свой уникальный опыт и ценности, обогащающие общество.

Задачи:

- дать определение понятию «поколение»;
- сформировать понимание значимости разных поколений для общества.

Формы работы:

- просмотр видеоролика;
- беседа.

Основной этап

1. Особенности поколений и их взаимодействие

Основные смыслы: противостояние «отцов и детей» — вечная проблема человеческих отношений.

Задачи:

- показать взаимосвязь передачи опыта поколений друг другу и развития общества;
- определить причины недопонимания между представителями разных поколений и их последствия.

Форма работы:

- беседа.

2. Правила общения между поколениями

Основные смыслы: преодоление проблем во взаимоотношениях поколений возможно благодаря взаимоуважению, пониманию и обмену опытом.

Задачи:

- сформировать понимание важности семьи как института, объединяющего поколения;
- разработать правила коммуникации молодого поколения со старшим;
- способствовать формированию у обучающихся понимания важности преодоления недопониманий между поколениями для выстраивания гармоничного взаимодействия в семье и обществе.

Формы работы:

- беседа;
- просмотр видеоролика;
- выполнение практического задания.

3. Связующие элементы взаимопонимания поколений

Основные смыслы: взаимопонимание формируется на основе общих ценностей, объединяющих все поколения. Связь поколений — условие сохранения традиций и ценностей.

Задачи:

- выявить ценности, которые формируют взаимопонимание между поколениями;
- определить навыки, которые позволяют поколениям понять друг друга;
- сформировать у обучающихся представление о связи поколений как неотъемлемом условии сохранения традиций и ценностей.

Формы работы:

- беседа;
- просмотр видеоролика.

Заключительный этап

Основные смыслы: каждое поколение имеет свой уникальный опыт и ценности, обогащающие общество.

Задачи:

- обратить внимание обучающихся на взаимосвязь различий между поколениями как связующую нить между людьми;
- содействовать формированию ценностного отношения к разным поколениям.

Форма работы:

- беседа.

Постразговор

Что посмотреть

- Короткометражный фильм Движения Первых «Генеалогия»
- Короткометражный фильм «Утраченное полотно», 2023:
https://kinouroki.org/utrachennoe_polotno
- Династия работников порта — семья Левченко:
<https://znanierussia.ru/library/video/dinastiya-rabotnikov-porta-semya-levchenko-4266?from=cinema>
- Всероссийский проект «Открытые уроки», выпуск «Семейные традиции»:
<https://трансляции.институтвоспитания.рф/ou-24-10-30/index.html>
- Всероссийский проект «Открытые уроки», выпуск «Семейная память»:
<https://трансляции.институтвоспитания.рф/ou-24-10-29/index.html>

Проектная и внеурочная деятельность

- Всероссийский конкурс «Это у нас семейное»:
<https://family.rsv.ru>
- Международная программа по профориентации «Классная страна»:
<https://klassnayastrana.ru/?ysclid=mg8dlovvmhz156388090>
- Проект «Мост поколений: семейные истории и секреты». Интервью (видео или в текстовом формате) с членами своей семьи. Основная задача — учиться слушать и понимать старших, осознавать различия в опыте (прошлое — настоящее), способствовать формированию ценности взаимопонимания в крепкой семье.



- Проект «Нас объединяет»: изучение точек соприкосновения разных поколений (коллекционирование, музыка, стиль одежды). Организовать выставку, пригласить на нее представителей разных поколений.